

Leitbild der städtischen Gemeinschaftsgrundschule Wiescheid
Stand: Sept. 2019



Lernen mit Freude

Miteinander - Voneinander - Individuell

Es ist uns möglich, Leben und Lernen in kindgerechtem überschaubaren Rahmen zu bieten. Dabei sind unsere Leitgedanken sowohl das Lernen auf Basis der individuellen Fähigkeiten zu fordern und zu fördern als auch der wertschätzende Umgang miteinander.

Mehr dazu:

An der GGS Wiescheid leben und lernen die Kinder in einem überschaubaren Umfeld, in familiärer Atmosphäre. Ein freundliches und wertschätzendes Miteinander, ein offener, toleranter und gewaltfreier Umgang, Achtung vor den Belangen Anderer und Erziehung zur Selbstständigkeit sind die wichtigsten Grundsätze unseres Leitbildes.

Miteinander

Wichtig sind uns Werte wie respektvoller Umgang miteinander, Hilfsbereitschaft, Höflichkeit und Zuverlässigkeit. Im täglichen Zusammenleben fördern wir die sozialen Kompetenzen der Kinder, um auch im Zusammenleben auftretende Konflikte gewaltfrei und kompetent lösen zu können. So bereiten wir den Kindern ein solides Fundament, auf dem wir die individuellen Ressourcen wecken und fördern können.

Voneinander

Das gute soziale Klima ist eine wichtige Voraussetzung für das Lernen Voneinander. Sich in der Gemeinschaft als Person mit Stärken und Schwächen akzeptiert und angenommen fühlen ist notwendig, um Hilfe anzunehmen und darum zu bitten.

In vielen Situationen können andere Kinder ausreichende und willkommene Hilfestellung geben. Das gilt sowohl für das Erlernen von Verhaltensregeln, wie bei unseren Patenschaften Kl.4 – Kl.1 als auch für fachliche Fragen im Unterricht.

Individuell

Wir nehmen die Kinder nach dem Kindergarten mit ihren individuellen Lernvoraussetzungen auf und vermitteln ihnen grundlegende Kompetenzen für den weiteren Bildungsweg.

Dabei ist uns wichtig, die Kinder auf Basis ihrer individuellen Fähigkeiten und Fertigkeiten zu fördern und fordern, ihnen positive Lernerlebnisse zu ermöglichen, Freude an Bildung und Weiterentwicklung zu vermitteln und das Selbstwertgefühl zu stärken.

Leitbild der städtischen Gemeinschaftsgrundschule Wiescheid in Langenfeld
Stand: Sept. 2019

Unterricht	Schulklima	Erziehung	Außenbeziehung	Professionalität
<ul style="list-style-type: none"> • Ein gutes kollegiales Miteinander, intensiver Austausch bei der Unterrichtsgestaltung/ Paralleles Arbeiten im Jahrgang • Besonderes Engagement der Lehrkräfte • Verantwortungsbewusstsein für die Gemeinschaft • bewährtes Vertretungskonzept • Regelerarbeitung und Regeleinhaltung als Grundlage zum gelingenden Lernen in der Gemeinschaft • Motivation der Kinder • Schaffen einer guten Lernumgebung (Gestalten des Klassenraumes) • Transparenz über Tages- und Stundenpläne • Medienerziehung (auch: Antolin, Mathepiraten) • Lernwerkstatt • Radfahrtraining in allen 4 	<ul style="list-style-type: none"> • Intensive Zusammenarbeit und Rückhalt im Kollegium/ Schulleitung • Tägl. Kontakt und intensive Kommunikation (OGATA – SL-Kollegium) • Kollegiale Beratung • Gute Zusammenarbeit mit Eltern • Engagierte, interessierte und bildungsnahe Elternschaft • Regelmäßige Fortbildungen • Gute Materialausstattung • Gute Kommunikation zwischen allen Schulbeteiligten • Gute städtische finanzielle 	<ul style="list-style-type: none"> • Vereinbaren und Einhalten von Regeln • Patenschaft Viertklässler – Erstklässler • Konfliktfähigkeit (Sozialtraining für jede Klasse) • Förderung einer gesunden körperlichen und sozialen Entwicklung durch Gesundheitserziehung (Ernährungsführerschein, Erste-Hilfe-Kurs) • Beratungsgespräche mit Eltern und ggf. Weiterleitung zu externen Hilfseinrichtungen 	<ul style="list-style-type: none"> • Mädchen Fußball AG • Kirche, Kontaktstunden mit ev. Pfarrer; regelmäßige kath. und ökumenische Gottesdienste • Feuerwehr • Malteser • Freiwilligenagentur Langenfeld (Lesementorin) • Naturprojekt (Waldexplorationen) • Kunstausstellung in der Stadtbücherei • Regelmäßige Autorenlesungen in der Bücherei und Schule (Bödeker-Kreis) • Leseförderung durch Rotary Club Leverkusen • Verkehrspolizei • Gesundheitsamt (Zahnprophylaxe, gesunde Ernährung) • Schulpsychologischer Dienst • Jugendamt 	<ul style="list-style-type: none"> • OGATA und Betreuung bis 14/17 Uhr • Wettbewerbe: Lesewettbewerb, Känguru der Mathematik, 5 Sportwettkämpfe (Erdgas-Fußball-Cup, Leichtathletik-Cup, Schwimmwettbewerb der Grundschulen, Sportabzeichen, Mädchen-Fußball-Cup) • Allgemeine Leseförderung (Schulbücherei, Flohkiste, Antolin, Lesekleingruppe, Büchereibesuche, Zeitungsprojekte, ...) • Individuelle Leseförderung (Lesementorin) • Sportliche Förderung (schuleigener Sportplatz, bewegte

Leitbild der städtischen Gemeinschaftsgrundschule Wiescheid in Langenfeld
Stand: Sept. 2019

<p>Jahrgängen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kooperative Lernformen (Gruppenarbeit, Recherche am PC, Schreibkonferenzen, Rechenkonferenzen) • Wechselnde Sozialformen, methodische Vielfalt • Individ. Förderung • Selbständiges Lernen 	<p>Ausstattung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Positive Rückmeldungen durch Lehrkräfte und hohe Motivation und Lernbereitschaft der Kinder 		<ul style="list-style-type: none"> • Schulsozialarbeit der Stadt (Schnittpunkt) • Schulfeste und Projektwochen mit externen Anbietern (Zirkusprojekt, Trommel-Projekt) • Qualitätsoffensive der Stadt (jedes Jahr für jede Klasse, z.B. Naturforscherprojekt) 	<p>Pausen, Sportfest, Sport AG, Sportangebote in der OGATA)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Förderung im musikalisch kreativen Bereich (Kreative Ausstellung in der Stadt) • Musikalische Auftritte
---	--	--	---	--

Regeln:

- Allgemeine Regeln
 - Stopp-Regel (Sozialtraining)
 - Pausenhofregeln
 - Klassenregeln

Rituale

- Morgenkreis, Erzählkreis
- Geburtstagsfeierlichkeiten
- Ruhezeichen
- Materialversorgung von kranken Kindern
- Adventssingen, Adventsrunde
- Gemeinsamer Start in die Ferien
- Martinsfest, Karnevalsfeiern
- Ökumenische Schulgottesdienste

u.v.m.

2. Lernen an der GGS Wiescheid

Unter gelungenem Lernen verstehen wir in unserem Kollegium:

- Motivation und Freude am Lernprozess zu fördern
- Erfolge erlebbar zu machen
- nachhaltiges Lernen bei wertschätzender Begleitung zu ermöglichen
- an Interessen und Vorerfahrungen anzuknüpfen
- freie und offene Kommunikation in vertrauter Atmosphäre zu ermöglichen
- eine angenehme, gut vorbereitete Lernumgebung zu schaffen
- ein individuell angemessenes Anspruchsniveau anzustreben
- eigenständiges Lernen zu fördern

3. Schule als Lern- und Lebensraum

